

1.1. Compréhension. – Lisez le texte et trouvez le sens des termes.

Die meisten Wörter einer Sprache lernen wir, indem wir sie im Zusammenhang betrachten und dann ihre Bedeutung erschliessen.

Le « jeudi noir » et la crise des années trente

Le 24 octobre 1929, la Bourse de New York (Wall Street) connaît une chute brutale: 13 millions de titres mis en vente ne trouvent pas d'acheteurs. En quelques jours, les actions baissent de 30%. En 1932, la chute atteint 75%. Des centaines de milliers d'épargnants (Sparer) sont ruinés. On dit que beaucoup se suicident. Le système bancaire est touché au cœur. Plus de 350 banques, qui avaient trop engagé de capitaux à Wall Street, font faillite. Les entreprises ne trouvent plus de financements et beaucoup doivent fermer leurs portes. En juillet 1932, la production américaine a baissé de près de 60%. Les Etats-Unis avaient prêté de l'argent aux Etats européens, ce qui avait permis de réparer les dégâts

de la guerre de 1914-18 et de relever leur économie. Avec la crise en Amérique, ce flux monétaire (diese Geldflut) cesse brutalement. Les bourses européennes baissent dramatiquement. En 1932, celle de Paris a diminué (verringern) de moitié. De nombreuses entreprises font faillite. Et l'Europe ne peut plus rembourser les prêts de guerre. Le chômage se développe rapidement et la misère se répand (sich ausbreiten). En 1932, il y a 15 millions de chômeurs aux Etats-Unis, 6 millions en Allemagne et un demi-million en France. Ces chômeurs ne reçoivent aucune aide et ainsi ils sont de mauvais clients qui achètent peu et donc aggravent la situation des entreprises.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| die Börse | die Arbeitslosigkeit |
| die Wirtschaft | die Arbeitslosen |
| der Käufer | der Kunde |
| der Fall | das Elend |
| sich das Leben nehmen | sich ausbreiten |
| Pleite gehen | verschlimmern |
| die Unternehmung | senken |
| ausleihen | die Hilfe |
| die Schäden | der Sturz |
| sich entwickeln | die Hilfe |
| zurückzahlen | |

1.2. Biffez
ce qui n'est pas un instrument de musique

un accordéon, la maison, la flûte, le violon, la guitare, le piano, l'orgue, la poubelle, le bouquin, le trombone, le saxophone, la trompette, le bottin

ce qui n'a rien à voir avec le petit déjeuner:

les céréales, le yaourt, la moto, le chocolat chaud, le beurre, la tartine, l'ordinateur, la confiture, le café au lait, la baguette, le muesli, la prison, le croissant, le miel, le garage, le lait

ce qui n'est pas un animal:

le chat, la souris, la bicyclette, le chien, le vautour, le fermier, la vallée, la vache, l'ours, le lion, la bouteille, l'agneau, le singe, la trousse, la poule, la lune, le loup

ce qui est ni fruits ni légumes:

la cerise, l'abeille, la poire, une orange, le coca, la pomme, le raisin, le moustique, le melon, le croissant, les haricots, les carottes, la grenouille, le chou-fleur

qui ne va pas avec une voiture:

la portière, le frein, les ailes, le volant, la ceinture de sécurité, le coffre, le canard, le pare-brise, la friandise, le pneu, l'étang, le compteur de vitesse,